**Un outil pour la pratique, en toute autonomie**

[**e-parcours Promotion de la santé**](https://www.promotion-sante-idf.fr/se-former/e-parcours-fondamentaux-promotion-sante) **Module 2 : Agir sur les déterminants de la santé : leviers et stratégies d’intervention**

**POURQUOI CET OUTIL ?**

Un outil pour questionner vos projets actuels et futurs, et identifier des améliorations possibles, afin d’affiner et de consolider vos stratégies d’interventions.

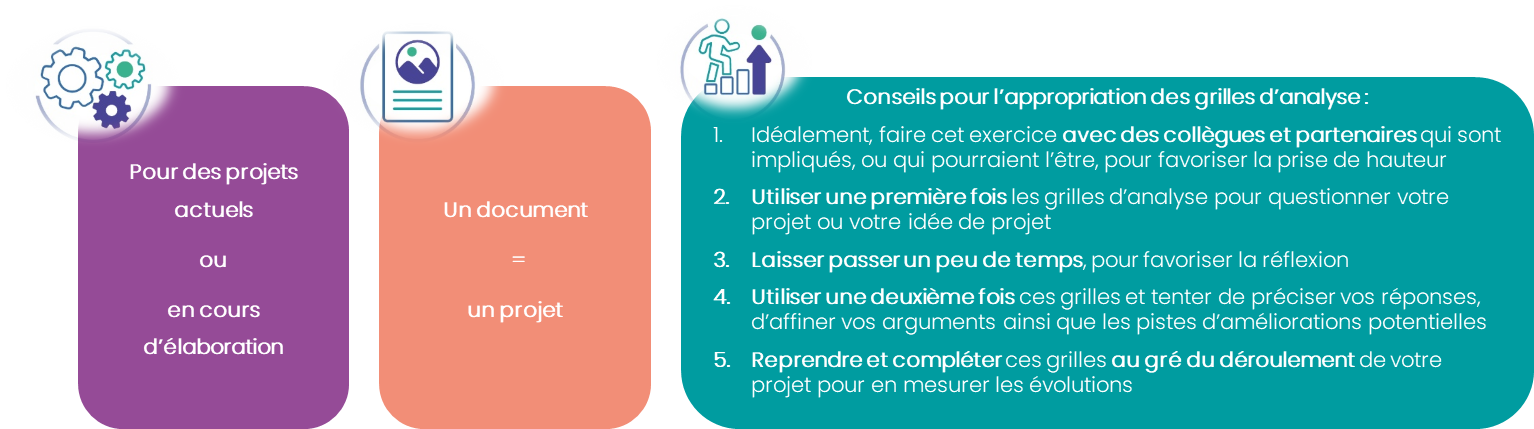
* Décrire vos projets
* Identifier leurs forces, leviers et opportunités
* Identifier les manques et les freins
* Ajuster, renforcer, compléter

Cet outil vous permettra ainsi d’engager la réflexion concernant :

* les déterminants de santé impliqués dans les problématiques de santé sur lesquelles vous souhaitez intervenir
* les leviers et stratégies d’intervention possibles
* les pistes d’améliorations pertinentes, les réorientations éventuelles, afin de toucher une pluralité de déterminants

Les grilles d’analyse présentées sont élaborées à partir du [Cadre conceptuel de la santé et de ses déterminants](http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2011/11-202-06.pdf) du Ministère de la santé et des services sociaux du Québec (2010), et du [tableau Leviers et stratégies d’intervention](https://www.promotion-sante-idf.fr/sites/default/files/fichiers/leviers-et-strat%C3%A9gies-promotion-de-la-sant%C3%A9_2.pdf) construit par Promotion Santé Ile-de-France et PBConsult, dans le cadre du [module 2 du e-parcours](https://www.promotion-sante-idf.fr/se-former/e-parcours-fondamentaux-promotion-sante) consacré à la logique d’action en matière de déterminants de la santé.

**COMMENT UTILISER CET OUTIL ?**



* **NOM DU PROJET :**
* **OBJECTIFS / PROBLÉMATIQUE DU PROJET :**
* **Porteur principal et partenaires :**

**Étape 1 : Les DETERMINANTS de la santé au regard de votre projet**

**Identification et caractérisation des DETERMINANTS de la santé**

Identifier les déterminants en jeu est l’une des premières étapes dans la conception de projets en promotion de la santé.

Cette grille d’analyse a pour objectifs de réfléchir :

* à l’influence potentielle des différentes catégories de déterminants sur la problématique du projet,
* et au niveau de prise en compte de ces déterminants dans votre projet.

Si vous avez besoin d’aide pour remplir ce tableau, vous pouvez vous inspirer de la [ressource relative à l’exercice final de la séquence 6](https://view.genial.ly/64e391059408f4001999e62c/presentation-m2-seq-6-solution-exercice) du e-parcours.

Analyse de votre projet sous l’angle des déterminants de la santé

*Si projet non existant : passer ces 2 questions*

Analyse des éventuels décalages

Possibilités de développement/renforcement vis-à-vis de ce déterminant. Avec qui ?

Indépendamment de votre projet, perception quant à l’influence du déterminant sur la problématique visée

| **INfluence en gÉnÉral et « a priori » des dÉterminants** | | **dans quelle mesure Votre projet prend-il en compte les dÉterminants** | | * 1. **PISTES D’AMELIORATION**   **+ AUTRES ACTEURS A IMPLIQUER POUR TOUCHER D’AUTRES DÉTERMINANTS** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Niveau d’influence « a priori » de ce dÉterminant sur la problÉmatique**   **(de 1 à 3)** | * 1. **quelle influence PEUVENT AVOIR CES dÉterminants sur la problÉmatique du projet ?**   **(en positif ? en négatif ? ou les deux ?)** | * 1. **degrÉ perçu de PRISE EN COMPTE DU DÉTERMiNANT, AU SEIN DE VOTRE PROJET**   **(de - - a ++)** | * 1. **Explicitez les DETERMINANTs PRIS EN COMPTE – le cas echeant**   **(exemples)** |

3 = a priori beaucoup d’impact, l’action sur ce déterminant influencera fortement la problématique

1 = a priori très peu d’impact, ce n’est pas un déterminant majeur sur cette problématique

Détails, de quels types de déterminants il s’agit précisément – donnez des exemples

Positionnement :

++ = votre projet prend en compte fortement ce déterminant

+ = le prend en compte « en partie »

- = le prend en compte « à la marge »

- - = ne le prend « pas du tout » en compte

En quoi intervenir sur ces déterminants peut améliorer ou détériorer la situation sur la problématique

| **catÉgories de DÉterminants**  [**Revoir la ressource**](http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2011/11-202-06.pdf) **si nÉcessaire** | **INfluence en gÉnÉral et « a priori » des dÉterminants** | | **dans quelle mesure Votre projet prend-il en compte les dÉterminants** | | * 1. **PISTES D’AMELIORATION**   **+ AUTRES ACTEURS A IMPLIQUER POUR TOUCHER D’AUTRES DÉTERMINANTS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Niveau d’influence « a priori » de ce dÉterminant sur la problÉmatique**   **(de 1 à 3)** | * 1. **quelle influence PEUVENT AVOIR CES dÉterminants sur la problÉmatique du projet ?**   **(en positif ? en négatif ? ou les deux ?)** | * 1. **degrÉ perçu de PRISE EN COMPTE DU DÉTERMiNANT, AU SEIN DE VOTRE PROJET**   **(de - - a ++)** | * 1. **Explicitez les DETERMINANTs PRIS EN COMPTE – le cas echeant**   **(exemples)** |
| **CARACTÉRISTIQUES INDIVIDUELLES** | | | | | |
| Caractéristiques biologiques et génétiques |  |  |  |  |  |
| Compétences personnelles et sociales |  |  |  |  |  |
| Habitudes de vie et comportements |  |  |  |  |  |
| Caractéristiques socio-économiques |  |  |  |  |  |
| **MILIEUX DE VIE** | | | | | |
| Milieu familial |  |  |  |  |  |
| Milieu scolaire et de garde |  |  |  |  |  |
| Milieu du travail |  |  |  |  |  |
| Milieu d’hébergement et Habitat |  |  |  |  |  |
| Communauté locale et voisinage |  |  |  |  |  |
| **SYSTÈMES** | | | | | |
| Système d’éducation et de garde à l’enfance |  |  |  |  |  |
| Système des services sociaux et de santé |  |  |  |  |  |
| Aménagement du territoire |  |  |  |  |  |
| Soutien à l’emploi et solidarités sociales |  |  |  |  |  |
| Autres systèmes et programmes |  |  |  |  |  |
| **CONTEXTE GLOBAL (OU AU NIVEAU LOCAL)** | | | | | |
| Contexte politique et législatif |  |  |  |  |  |
| Contexte économique |  |  |  |  |  |
| Contexte démographique |  |  |  |  |  |
| Contexte social et culturel |  |  |  |  |  |
| Contexte technologique et scientifique |  |  |  |  |  |
| Environnement naturel et écosystèmes |  |  |  |  |  |

**Identification et caractérisation des INTERACTIONS entre déterminants de la santé**

Chacun des déterminants de la santé s’articule, influence et entre en interaction avec tout un ensemble d’autres déterminants. Comprendre ces interactions est important pour développer des projets globaux, intersectoriels et cohérents en promotion de la santé.

Pour vous focaliser sur l’essentiel, nous vous proposons de réfléchir de la manière suivante, en partant de votre tableau des déterminants ci-dessus :

Identifiez les déterminants sur lesquels « Déterminant-2 » et les suivants, peuvent avoir une influence.

Identifiez les déterminants sur lesquels le « Déterminant-1 » peut, selon vous, avoir une influence (ou inversement.

Tentez d’expliciter le sens de chacune des interactions (qui influence l’autre ? est-ce dans les deux sens ?).   
Exemples concrets pour illustrer les inter-relations.

Repérez un déterminant :

* qui a un fort niveau d’influence sur votre problématique (niveau 3 en 1.1)
* et/ou qui est fortement pris en compte dans votre projet (++ en 1.3)

Et ainsi de suite autant que vous le souhaitez.

Essayez de réfléchir aux inter-relations concernant l’ensemble des catégories de déterminants de la santé (caractéristiques individuelles, milieux de vie, systèmes et contexte global).

**BILAN de l’analyse des déterminants de la santé**

Cette première partie vous permet d’**identifier les déterminants qui méritent sans doute un approfondissement** dans votre projet :

Nous vous proposons de continuer l’analyse en priorité sur les déterminants correspondant à ces critères, et également en fonction de vos envies et de vos capacités d’approfondissement dans ce projet.

Si vous avez plus de temps, vous pouvez évidemment travailler les questions suivantes sur l’ensemble des déterminants identifiés comme ayant un lien avec votre problématique.

**Étape 2 : LEVIERS ET STRATÉGIES déployés sur votre projet**

**Objectifs** : identifier, pour chacun des déterminants clé relatifs à votre problématique et à votre projet, les leviers et stratégies d’intervention pertinents à mettre en œuvre. Et ainsi réfléchir à comment faire éventuellement évoluer votre projet.

Si vous avez besoin d’aide pour remplir ces tableaux, vous pouvez vous inspirer de la [ressource relative à l’exercice final de la séquence 6](https://view.genial.ly/64e391059408f4001999e62c/presentation-m2-seq-6-solution-exercice).

Retrouvez les intitulés exacts des leviers et leurs définitions dans le [tableau PDF](https://www.promotion-sante-idf.fr/sites/default/files/fichiers/leviers-et-strat%C3%A9gies-promotion-de-la-sant%C3%A9_2.pdf).

Cochez la case si le levier est pris en compte dans votre projet actuellement, pour le déterminant étudié spécifiquement.

Un tableau par déterminant

**Les LEVIERS**

| **2.1. dÉterminant visÉ**  **(Recopiez le texte 1.3.)** | **2.2. Leviers d’intervention que vous dÉployez dÉjÀ**  **(seuls ou avec des partenaires)**  **(cases à cocher)** | | | | | | | | | **2.3. Effets attendus DES LEVIERS dÉployÉs**  **(sur le déterminant**  **+ sur la problématique du projet)** | **2.4. Pistes d’amélioration :**  **- autres leviers à déployer**  **- renforcement de certains leviers**  **Avec quels effets attendus ?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Litté-ratie santé | Compe-tences | Partici-pation | plai-doyer | parte-nariat | prati-ques prof. | amena-gement milieux | regle-men-tation | incita-tion fin. |  |  |

Partez de la classification du [tableau PDF](https://www.promotion-sante-idf.fr/sites/default/files/fichiers/leviers-et-strat%C3%A9gies-promotion-de-la-sant%C3%A9_2.pdf) pour identifier, pour chaque levier, les stratégies que vous mettez en œuvre parmi celles existant sur le levier en question.

1 ligne = 1 stratégie, pour pouvoir l’approfondir

Toujours sur le même déterminant

Décrivez de la manière la plus détaillée possible vos stratégies, en quoi elles peuvent avoir des effets ou non sur le déterminant, afin de dégager d’éventuelles pistes d’amélioration.

Liste des leviers cochés dans le 1er tableau

**Les STRATÉGIES**

| **LEVIERs dÉployÉs**  **(leviers cochés en 2.2)** | **STRATÉGIEs dÉployÉes**  **(1 ligne par stratégie)** | **détails des stratÉgies dÉployÉes**  **- modalités d’action, publics visés**  **- porteurs et partenaires**  **- effets attendus** | **pistes d’amelioration**  **- renforcement de certaines stratégies**  **- autres stratégies à déployer**  **modalitÉs, porteurs et partenaires, effets attendus** |
| --- | --- | --- | --- |

**Réflexion sur un PREMIER DÉTERMINANT**

**Les LEVIERS d’intervention déployés ou à déployer – 1er déterminant**

| **2.1. dÉterminant visÉ**  **(Recopiez le texte 1.3.)** | **2.2. Leviers d’intervention que vous dÉployez dÉjÀ**  **(seuls ou avec des partenaires)**  **(cases à cocher)** | | | | | | | | | **2.3. Effets attendus DES LEVIERS dÉployÉs**  **(sur le déterminant**  **+ sur la problématique du projet)** | **2.4. Pistes d’amélioration :**  **- autres leviers à déployer**  **- renforcement de certains leviers**  **Avec quels effets attendus ?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Litté-ratie santé | Compe-tences | Partici-pation | plai-doyer | parte-nariat | prati-ques prof. | amena-gement milieux | regle-men-tation | incita-tion fin. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Les STRATÉGIES d’intervention déployées ou à déployer – 1er déterminant**

Ajoutez autant de lignes que nécessaire, pour caractériser l’ensemble des leviers et stratégies déployés

| **LEVIERs dÉployÉs**  **(leviers cochés en 2.2)** | **STRATÉGIEs dÉployÉes**  **(1 ligne par stratégie)** | **détails des stratÉgies dÉployÉes**  **- modalités d’action, publics visés**  **- porteurs et partenaires**  **- effets attendus** | **pistes d’amelioration**  **- renforcement de certaines stratégies**  **- autres stratégies à déployer**  **modalitÉs, porteurs et partenaires, effets attendus** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Réflexion sur un SECOND DÉTERMINANT**

**Les LEVIERS d’intervention déployés ou à déployer – 2ème déterminant**

| **2.1. dÉterminant visÉ**  **(Recopiez le texte 1.3.)** | **2.2. Leviers d’intervention que vous dÉployez dÉjÀ**  **(seuls ou avec des partenaires)**  **(cases à cocher)** | | | | | | | | | **2.3. Effets attendus DES LEVIERS dÉployÉs**  **(sur le déterminant**  **+ sur la problématique du projet)** | **2.4. Pistes d’amélioration :**  **- autres leviers à déployer**  **- renforcement de certains leviers**  **Avec quels effets attendus ?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Litté-ratie santé | Compe-tences | Partici-pation | plai-doyer | parte-nariat | prati-ques prof. | amena-gement milieux | regle-men-tation | incita-tion fin. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Les STRATÉGIES d’intervention déployées ou à déployer – 2ème déterminant**

Ajoutez autant de lignes que nécessaire, pour caractériser l’ensemble des leviers et stratégies déployés

| **LEVIERs dÉployÉs**  **(leviers cochés en 2.2)** | **STRATÉGIEs dÉployÉes**  **(1 ligne par stratégie)** | **détails des stratÉgies dÉployÉes**  **- modalités d’action, publics visés**  **- porteurs et partenaires**  **- effets attendus** | **pistes d’amelioration**  **- renforcement de certaines stratégies**  **- autres stratégies à déployer**  **modalitÉs, porteurs et partenaires, effets attendus** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Vous pouvez réutiliser ces tableaux pour chacun des déterminants identifiés et sur lesquels vous souhaitez agir.**

**Étape 3 : SYNTHÈSE et pistes d’amélioration**

Vous pouvez effectuer un bilan des tableaux remplis, afin de préciser en quelques lignes ce qui vous semble important à retenir de cette réflexion : en termes d’analyse de votre pratique et de pistes d’amélioration potentielles.

**Cette partie est libre**. Mais si vous le souhaitez, voici quelques **pistes de questions** dont vous pouvez vous inspirer pour faire ce bilan :

* Mon projet tient-il compte d’une pluralité de déterminants de la santé, et notamment ne se cantonne-t-il pas à la prise en compte des caractéristiques individuelles ?
* Les déterminants pris en compte sont-ils parmi ceux qui semblent avoir le plus d’impact sur ma problématique ?
* Sur quels nouveaux déterminants je peux avoir un potentiel d’action, seul ou avec des partenaires ? Comment faire lien avec mon projet déjà existant ? Comment tenir compte des interactions entre déterminants pour agir en cohérence ?
* Est-ce que je déploie actuellement tous les leviers pour lesquels je suis en capacité d’agir, seul ou avec des partenaires ?
* Les stratégies déployées actuellement sont-elles les plus pertinentes ? Permettent-elles d’atteindre les effets attendus du levier concerné ? Comment les améliorer ?
* Quels seraient les nouveaux leviers et/ou stratégies les plus pertinentes à déployer, en tenant également compte de la faisabilité ? Selon quelles modalités ? Avec qui m’allier ?
* Etc.

**Cet outil est à votre disposition.**

**N’hésitez pas à l’adapter selon vos besoins.**