

LIEUX POUR CHAQUE MODULE

Distanciel (e-learning, travail individuel, classe virtuelle) : Lieu de travail professionnel

Présentiel : En région

TARIF

Soit décliné par l'ARS en partenariat avec un opérateur régional de formation continue agréé Qualiopi (Promotion Santé, ...)

Soit décliné par EHESP - devis sur-mesure pour les parties distanciel et présentiel

MODALITÉS DE DÉPLOIEMENT RÉGIONAL

Par l'ARS en partenariat avec son opérateur régional de formation continue agréé Qualiopi type structure membre du réseau Promotion Santé ou autre selon le choix de l'ARS (EHESP...)

PUBLIC VISÉ

Professionnels en poste ou en prise de poste sur les fonctions visées par la formation : coordinateur de santé, animateur de santé, chargé de mission, chef de projet santé

PRÉREQUIS

Etre un professionnel en poste, sans conditions spécifiques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Asynchrone : suivi du module e-learning

Synchrone : classes virtuelles et séances en présentiel

Durée estimée à 4 mois à compter de l'ouverture du module

ÉVALUATION/ VALIDATION

- Dépôt des travaux individuels sur la plateforme
- Suivi des ressources e-learning (barre de progression à 100%)
- Attestation de suivi de la classe virtuelle et/ou de la séance en présentiel
- Remise d'un livrable écrit soumis à l'avis d'un comité d'experts à la fin de chaque module
- Délivrance d'une micro-certification pour chaque module suivi :
- L'ensemble des modalités de la formation sera détaillé dans un livret remis à l'apprenant en début de formation.

ACCESSIBILITÉ

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap : si besoin le choix des lieux de séminaires régionaux prend en compte cette exigence.



L'ARS de votre région est votre interlocuteur pour la gestion de votre candidature

Contact :
pactecsl@ehesp.fr

Retrouvez l'offre de formation continue de l'EHESP sur notre site :

formation-continue.ehesp.fr



PARCOURS DE FORMATION MODULAIRE

Parcours de santé et spécificités des dynamiques territoriales de santé

Formation modulaire hybride

INGÉNIERIE D'UN CONTRAT LOCAL DE SANTÉ

Les +

- Vous disposez d'une formation inscrite dans la stratégie nationale et régionale d'accompagnement des contrats locaux de santé.
- Vous avez accès à des modules conçus par des experts reconnus et des acteurs de terrain
- Vous choisissez les compétences que vous souhaitez renforcer
- Vous bénéficiez d'activités pédagogiques e-learning et présentiels innovantes, adaptées à vos réalités.
- Vous rencontrez d'autres coordinateur.trices et partagez vos expériences



7 modules au choix



Distanciel et présentiel



Mars à décembre 2025

Dans ce document, le genre masculin est utilisé comme générique, dans le seul but de ne pas alourdir le texte

FORMATION MODULAIRE HYBRIDE INGÉNIERIE D'UN CONTRAT LOCAL DE SANTÉ

L’EHESP, en partenariat avec le ministère de la Santé et de la Prévention, les ARS, les structures associatives concernées par les démarches territoriales de santé, notamment celles du réseau Promo Santé, a créé un parcours de formation à destination des professionnels en charge de la coordination des contrats locaux de santé.

MODULE 1 - PROMOUVOIR LE CLS COMME LEVIER DE LA POLITIQUE TERRITORIALE DE SANTE		
Thématiques abordées :		
• La place des CLS dans les politiques publiques de santé • Le partenariat autour d'un CLS, les instances du CLS, les financements • La place et le périmètre d'actions du CLS, l'articulation avec les autres acteurs territoriaux • Les missions d'un.e coordonnateur.trice de CLS • Les 4 étapes du phasage d'un CLS : mobilisation, contractualisation, planification, suivi	<i>Niveau débutant/prise de fonction</i>	
<i>Supervision scientifique : Marick Fèvre, EHESP</i>		
MODULE 2 - - SOUTENIR LE DEVELOPPEMENT DU CLS PAR L'APPLICATION DE FONDEMENTS DE SANTE PUBLIQUE		
Thématiques abordées :		
• Promotion de la santé, et les 5 axes de la Charte d'Ottawa, les concepts-clefs de la promotion de la santé appliqués à un CLS ; déterminants de santé, empowerment, compétences psychosociales, participation des populations, gradient social de santé, littératie, compétences psycho-sociales (CPS) • Les notions d'inégalités sociales territoriales et environnementales de santé, d'égalité, d'équité, de justice en santé • L'éthique en santé	<i>Niveau débutant - sans formation en santé publique</i>	
<i>Supervision scientifique : Marick Fèvre, EHESP</i>		
MODULE 3 - PILOTER ET ANIMER UN CLS		
Thématiques abordées :		
• Les démarches, dynamiques, politiques de la collectivité qui contribuent à inscrire le CLS dans son territoire • Les missions, la composition de la gouvernance d'un CLS • La planification, le suivi, la mise en œuvre des différentes étapes de la vie d'un CLS et de ses instances de pilotage et de gouvernance • La mobilisation des acteurs dans un objectif d'intersectorialité et l'animation des partenariats du CLS • Les enjeux de la communication et du plaidoyer dans le domaine de la santé • Les méthodes de négociation et gestion de conflits, de dialogue coopératif, d'empathie et d'écoute	<i>Niveau débutant (prise de poste)/intermédiaire (renforcement des compétences des professionnels sans formation ou expérience antérieure en méthodologie de projet)</i>	
<i>Supervision scientifique : Eric Breton, EHESP</i>		
MODULE 4 - EVALUER UN CLS ET SON PLAN D'ACTIONS		
Thématiques abordées :		
• Les principes d'une évaluation de CLS, ses différences avec d'autres démarches (audit, bilan, démarche qualité, enquête, évaluation d'impact sur la santé, recherche, ...) • Les enjeux d'une démarche d'évaluation d'un CLS • Les étapes et la mise en œuvre d'une évaluation d'un CLS • Les méthodes et outils adaptés pour construire une évaluation d'un CLS • Participation de la population à la démarche d'évaluation d'un CLS • Utilisation des résultats de l'évaluation • La dimension intersectorielle de la démarche d'évaluation du CLS	<i>Niveau débutant (prise de poste)/intermédiaire (renforcement des compétences des professionnels en poste et en cours de préparation de l'évaluation de leur CLS)</i>	
<i>Supervision scientifique : Françoise Jabot, EHESP</i>		

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Les modules de formation doivent permettre à ces professionnels de :
- Se positionner au sein de la collectivité territoriale signataire comme coordonnateur
 - Organiser la mise en œuvre du projet de santé au sein de la collectivité territoriale
 - Inscrire ce projet de santé dans une démarche d’amélioration de la santé des populations et de réductions des inégalités sociales de santé

MODULE 5 - CONCEVOIR ET APPLIQUER UNE STRATEGIE D'INTERVENTIONS EN SANTE	
Thématiques abordées : • Les enjeux de modifications de comportements en santé des populations (attitudes de résistances et/ou de déni des personnes confrontées aux risques en santé) • Les précautions éthiques à prendre lors de la conception et la mise en œuvre d'interventions en santé des populations. • Présentation des stratégies d'intervention en santé et leurs adaptations aux objectifs de son CLS • Méthodologie de projet adaptée aux interventions en santé. • L'enjeu de la participation des publics • Planification et mise en œuvre de l'évaluation d'une intervention en santé <i>Supervision scientifique : Emmanuelle Hamel, Santé publique France</i>	Niveau débutant (prise de fonction)/intermédiaire (renforcement des compétences des professionnels sans formation ou expérience antérieure en méthodologie de projet en santé publique) A compter de juillet 2025 Temps de consultation des ressources du module e-learning : 4h Travail individuel : 3h30 Travail collectif en classe virtuelle : 2 x 2h Travail collectif en présentiel : 14h soit 2 journées de formation Durée totale : 25h30
MODULE 6 - CONCEVOIR ET APPLIQUER UNE STRATEGIE D'INTERVENTIONS EN SANTE ENVIRONNEMENT	
Thématiques abordées : • Les différentes notions utilisées relatives à la santé-environnement, one health, inégalités environnementales et justice sociale, santé mondiale, urbanisme favorable à la santé, exposome... • Les politiques (programmes, dispositifs réglementaires, outils), les ressources et les acteurs clés de la santé environnement sur un territoire et ceux qui participent à la gouvernance de ses enjeux • Les enjeux de la santé environnement: inégalités environnementales et justice sociale, changement climatique et impact sur la santé, accès à la nature et santé, crise énergétique, exposition aux perturbateurs endocriniens • Les indicateurs et/ou thématiques à explorer en santé environnement lors de l'élaboration d'un diagnostic de santé partagé • Méthodologie de projet adaptée aux interventions en santé environnement qui implique la participation des publics • Mobilisation de partenariats efficaces dans une perspective de santé dans toutes les politiques <i>Supervision scientifique : Marion Porcherie, EHESP</i>	Niveau débutant (prise de poste)/intermédiaire (renforcement des compétences des professionnels sans formation ou expérience antérieure en méthodologie de projet en santé environnement) Temps de consultation des ressources du module e-learning : 4h30 Travail individuel : 3h30 Travail collectif en classe virtuelle : 2x2h Travail collectif en présentiel : 14h soit 2 journées de formation Durée totale : 26h
MODULE 7 - AGIR EN PROMOTION DE LA SANTE MENTALE SUR SON TERRITOIRE	
Thématiques abordées : • Les différentes notions utilisées relatives à la santé mentale • Les politiques (programmes, dispositifs réglementaires, outils), les ressources et les acteurs clés de la santé mentale sur un territoire et ceux qui participent à la gouvernance de ses enjeux • Les enjeux de la santé mentale : inégalités et justice sociale, accès aux soins, représentations sociales négatives, stigmatisation • Méthodologie de projet adaptée aux interventions en santé mentale qui implique la participation des publics <i>Supervision scientifique : Fanny Pastant et Sonia Charapoff, CCOMS (Centre Collaboratif de l'OMS)</i>	Niveau débutant (prise de poste)/intermédiaire (renforcement des compétences des professionnels sans formation ou expérience antérieure en méthodologie de projet en santé mentale) Temps de consultation des ressources du module e-learning : 3h30 Travail individuel : 2h30 Travail collectif en classe virtuelle : 2x2h Travail collectif en présentiel : 14h soit 2 journées de formation Durée totale : 24h



RESPONSABLE
PÉDAGOGIQUE

Marick FÈVRE
Cheffe du projet PACTE CLS - Enseignante au département SHS de l’EHESP
Chercheure en sociologie des inégalités sociales de santé

Programme sous réserve de modification - Plaquette actualisée le 28/10/2024